
	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 1 из 14

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**Самара, 2022г.**

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины Общепрофессиональные дисциплины ППСЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022г.)	Страница 2 из 14

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014г. (ред. от 25.03.2015г., ред. от 13.07.2021г.) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка)

Организация-разработчик:

ГБПОУ «ССПК»

Разработчик:


Масляева С.В., преподаватель

**Рассмотрена и одобрена на заседании  
ПЦК психолого-педагогических дисциплин**

Протокол № 10 от 19 мая 2022 г.  
Председатель ПЦК Митрофанова А.Е.


**Актуализация:**

\_\_\_\_\_ 2025 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022г.)	Страница 3 из 14

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные дисциплины Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022г.)		Страница 4 из 14

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы предпринимательства**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, в соответствии с ФГОС 2014 г. (ред. от 25.03.2015г., ред. от 13.07.2021г.) по специальностям СПО.


Программа профессионального модуля соответствует профстандарту 01.001 «Педагог» от «18» октября 2013 г. Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Концепцией вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, разработана с учетом региональных требований.

#### **1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

Целью преподавания курса является формирование у студентов экономического мышления, комплекса знаний о принципах предпринимательства в Российской Федерации. Знания основных аспектов хозяйственной деятельности образовательных учреждений и учреждений социальной службы, особенностей их финансирования, организации предпринимательской деятельности и налогообложения; владение информацией по различным вопросам организации малого бизнеса; оформлению учредительных документов, регистрации предприятий, разработке бизнес-плана, особенностям аренды площадей, правовых и экономических основ индивидуальной трудовой педагогической деятельности является частью профессионального образования студентов по специальностям 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и позволят более эффективно принимать решения при осуществлении практической деятельности.

Основными задачами курса являются:

– изучение нормативных актов РФ, которые регламентируют предпринимательскую деятельность;

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022г.)	Страница 5 из 14

- изучение этапов создания организационно-правовых форм предприятий и фирм;
- изучение механизма функционирования предприятий и фирм;
- ознакомление студентов с основами построения взаимоотношений предпринимателя с хозяйствующими партнерами.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **иметь представление:**

- о реальном положении дел в производственном, торговом, финансовом, страховом и посредническом предпринимательстве и перспективах их развития;
- об основных ассоциативных формах бизнеса;
- об инвестиционной политике фирмы и методах расчета стоимости денег во времени.

Обучающийся должен **знать:**


- виды предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- процесс организации и учреждения предприятия;
- учредительные документы;
- политику и практику налогообложения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- планировать исследование рынка;
- проводить исследование рынка;
- планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;
- планировать основные фонды предприятия;
- планировать сбыт;
- подбирать организационно-правовую форму предприятия;
- подбирать налоговый режим предприятия;
- планировать риски;
- оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги;
- определять потенциальные источники дополнительного финансирования.

**На дисциплине формируются следующие общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Обще профессиональные дисциплины Обще профессиональные дисциплины ППСЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022г.)	Страница 6 из 14

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.


ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

### Перечень личностных результатов

ОП.07 Основы предпринимательства	ЛР 4,10,13,15,23,24
----------------------------------	---------------------

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению	ЛР 13


	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022г.)	Страница 7 из 14

конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах	
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории; демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Стремящийся к повышению уровня своих профессиональных качеств, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда	<b>ЛР 24</b>

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов (ОЗО – 12 часов); самостоятельной работы обучающегося - 22 часа (ОЗО – 46 часов).

<sup>1</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.


 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022г.)	Страница 8 из 14

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы


Вид учебной работы	Объем часов	
	о/о	з/о
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36	12
В том числе:		
Контрольные работы	2	2
Практические занятия	18	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	22	46
Итоговая аттестация в форме зачета		




	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины Общепрофессиональные дисциплины ППСЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022г.)		Страница 9 из 14

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства.

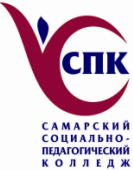
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Тема 1. Бизнес-идея.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1   Понятие и содержание предпринимательской деятельности	1	1	
	2   Товар. Рынок сбыта.	1	1	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Отбор перспективной бизнес - идеи.	<b>1</b>		
	<b>Самостоятельная работа 1, 2.</b> Определение бизнес-идей образовательного учреждения.	<b>15</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа 3,4</b> Планирование товара (продукта) / услуги.		2	
	<b>Самостоятельная работа 5,6</b> Проведение полевого исследования или серии экспертных интервью и обработка результатов исследования.		1	
	<b>Самостоятельная работа 7,8.</b> Составление «портрета» потребителя.		2	
	<b>Самостоятельная работа 9-11.</b> Проведение сегментирования рынка на основе предложенных ситуаций.		2	
	<b>Самостоятельная работа 12.</b> Корректирование товара / услуги в соответствии с «портретом» потребителя.			
	<b>Самостоятельная работа 13.</b> Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения о товаре» и «Сведения о рынке сбыта».			
<b>Самостоятельная работ 14, 15.</b> Изучение основных разделов бизнес-плана.				
<b>Тема 2. Ресурсы предприятия.</b>	<b>Самостоятельная работ 16</b> Определение основных фондов предприятия.		<b>4</b>	
				1
<b>Самостоятельная работа 17.</b> Определение основных фондов собственного предприятия.		1		

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные дисциплины Общеобразовательные дисциплины ППСЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022г.)		Страница 10 из 14

	<b>Самостоятельная работа 18.</b> Определение требований к помещению для открытия собственного предприятия.		
	<b>Самостоятельная работа 19.</b> Расчет расходов на помещение.		
	<b>Практическое занятие 2,3.</b> Проведение расчета себестоимости выбранного товара / услуги.	2	
	<b>Самостоятельная работа 20, 21.</b> Планирование сбыта.	10	2
	<b>Самостоятельная работа 22.</b> Расчет трат на расходные материалы.		1
	<b>Самостоятельная работа 23, 24.</b> Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о рынке сбыта».		1
	<b>Самостоятельная работа 25.</b> Расчет трат на заработную плату работников.		2
	<b>Самостоятельная работа 26, 27.</b> Заполнение раздела бизнес - плана «Сведения о финансовой деятельности».		2
	<b>Самостоятельная работа 28.</b> Изучение основных разделов финансового плана.		1
	<b>Самостоятельная работа 29.</b> Составление финансового плана на основе предложенных ситуаций.		2
<b>Тема 3. Организация предприятия.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Налогообложение		
	2   Бизнес-планирование		
	<b>Самостоятельная работа 30, 31.</b> Составление схемы создания предприятия	2	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Определение организационно-правовой формы собственного предприятия.	1	
	<b>Самостоятельная работа 32, 33.</b> Составление организационной структуры предприятия	7	1
	<b>Самостоятельная работа 34, 35.</b> Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия.		2
	<b>Самостоятельная работа 36</b> Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности».		1
	<b>Самостоятельная работа 37,38.</b> Расчет налогов с применением разных режимов налогообложения.		
	<b>Практическое занятие 5.</b> Планирование рисков.	1	
<b>Самостоятельная работа 39, 40.</b> Оптимизация бизнес-плана за счет изменения характеристик продукта / критериев оценки качества услуги.	2	1	

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины Общепрофессиональные дисциплины ППСЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022г.)	Страница 11 из 14

<b>Тема 4. Государственная поддержка малого бизнеса</b>	<b>Самостоятельная работа 41, 42.</b> Определение субъектов малого и среднего предпринимательства	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа 43, 44.</b> Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.		<b>1</b>
	<b>Практическое занятие 6</b> Выполнение контрольной работы по теме 1-3	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа 45, 46</b> Определение потенциальной возможности для собственного предприятия претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.	<b>2</b>	
	<b>Итоговая аттестация - зачет</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 12 из 14

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

Технические средства обучения: компьютеры с выходом в Интернет.

#### 3.2. Информационные обеспечение обучения


**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Перельгина Е. А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2011.
2. Голуб Г. Б., Перельгина Е. А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2011.
3. Кузьмина, Е.Е. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Е.Е. Кузьмина, Л.П. Кузьмина. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 508 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Источник: Как начать собственное дело // Курс «Ваш бизнес» (OLP Open Learning Programme), подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРП») [Электронный ресурс]. – <http://dist-co ns.ru/modules/study/index.html>.
2. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Основы предпринимательства» [Текст]: учебные материалы для учащихся и студентов учреждений профессионального образования / авторы составители: С. А. Ефимова, А. Г. Рыбка; худож. А. Войнова. – Самара: ЦПО, 2006.
3. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от 06.08.2009 г. № 82 «О предоставлении субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию»

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022г.)		Страница 13 из 14

юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)»

4. Постановление Правительства Самарской области от 27.07.2009 № 359 «Об утверждении Порядка предоставления в 2009 - 2010 годах субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства - производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)»

5. Инновационно-инвестиционный фонд Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс]. – <http://www.samarafond.ru>


6. Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс]. – <http://economy.samregion.ru>

7. Помощь бизнесу [Электронный ресурс]. – <http://bishelp.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и
планировать исследование рынка	Выполнение комплексного компетентностно-ориентированного задания
проводить исследование рынка	
планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей	
планировать основные фонды предприятия	
планировать сбыт	
подбирать организационно-правовую форму предприятия	
подбирать налоговый режим предприятия	
планировать риски	
оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги	
определять потенциальные источники дополнительного финансирования	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины Общепрофессиональные дисциплины ППСЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022г.)		Страница 14 из 14

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	<b>Тема 1. Бизнес-идея.</b> Проведение полевого исследования или серии экспертных интервью и обработка результатов исследования.	1	Дискуссия	ОК 2,3,4,5
2.	<b>Тема 2. Ресурсы предприятия.</b> Изучение основных разделов финансового плана.	1	Технология модерации	ОК 2,3,4,5
3.	<b>Тема 3. Организация предприятия.</b> Составление схемы создания предприятия	2	Графическая организация материала	ОК 2,3,4,5
4.	<b>Тема 4. Государственная поддержка малого бизнеса</b> Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.	2	Технология обучения сообща (чтение/суммирование в парах)	ОК2,3,4,5